

目 录

1、习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话.....	1
2、关于确定 2018 年普通高等学校本科教学工作合格评估参评 学校的通知.....	10
3、学校基本情况.....	12
4、本科教学合格评估基本知识.....	14
5、学生在本科教学合格评估中的注意事项.....	18

前 言

根据教育部及省教育厅的安排，学校将于 2018 年下半年接受教育部本科教学工作合格评估。此次评估是对我校本科教学工作、师生员工的精神风貌及其它各项工作的一次全面检阅和全方位评价，评估结果将直接关系到我校的生存和发展。本次评估既是我校改革发展的一次重要机遇，也是对我校师生员工的一次重要考验。全面了解评估，出色完成评建工作，确保顺利通过教育部本科教学工作合格评估是全校师生员工应尽的共同责任。

学校特印制《本科教学工作合格评估知识手册》（学生版），希望同学们认真学习合格评估知识手册，以饱满的热情和高度的责任心积极参与学校的迎评促建工作，严格要求，发奋学习，为学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估做出贡献。

评建办公室

2018 年 5 月

在北京大学师生座谈会上的讲话

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校 120 周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到 2020 年全面建成小康社会，到 2035 年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化

强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕

业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体

了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于

立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治

状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪

感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一

一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！（新华社北京5月2日电）

**关于确定 2018 年普通高等学校本科教学工作
合格评估参评学校的通知**
国教督办函〔2017〕95 号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

按照《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）和《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）文件精神，在各地报送的基础上，我办确定了2018年全国普通高等学校本科教学工作合格评估工作计划，现印发你们。

请你们按照本科教学工作合格评估有关文件要求，认真指导学校开展自我评估，并做好相关准备工作，加强教学基本建设，强化教学管理，努力提高教学质量。

有关学校合格评估专家进校考察具体事宜另行通知。

附件：2018年普通高等学校本科教学工作合格评估参评学校
名单

国务院教育督导委员会办公室

2017年11月27日

2018 年普通高等学校本科教学工作合格评估 参评学校名单

河北民族师范学院	河北科技学院	山西工商学院
长春光华学院	长春建筑学院	长春科技学院
无锡太湖学院	安徽外国语学院	阳光学院
山东青年政治学院	郑州师范学院	郑州升达经贸管理学院
河南警察学院	武汉东湖学院	武昌理工学院
湖南女子学院	广西外国语学院	重庆第二师范学院
成都工业学院	成都师范学院	云南工商学院

第一部分 学校基本情况

1、学校的历史沿革：

无锡太湖学院前身是 2002 年 7 月经教育部批准设立的江南大学太湖学院；2011 年 4 月经教育部批准转设为独立设置的民办普通本科高校；2012 年 4 月被批准为学士学位授予单位；2013 年江苏省教育厅和无锡市人民政府签订《关于加大支持无锡太湖学院创新发展的协议》；2016 年被批准为硕士学位授予权立项建设单位。

2、学校校训：自强不息，经世致用。

3、学校定位与发展目标：坚持转型发展、创新发展、内涵发展、特色发展。坚持“本科水平，一专多能”的应用型人才培养目标定位。建设特色鲜明、国内一流民办应用技术大学。

4、学校类型：应用型普通本科高等学校。

5、办学层次：以全日制普通本科教育为主，积极申报硕士专业学位研究生教育授权点。

6、学科结构：以工、经、管为主，工、经、管、艺、医、文等多学科相互支撑，交叉融合，协调发展。

6、培养目标：坚持“本科水平、一专多能”，坚持精准化的职业定位，主要面向生产、经营一线，培养现场工程师、工艺工程师等应用型专门人才。

7、服务面向：立足无锡，面向苏南，服务长三角，积极为地方经济建设、科技进步和社会发展做出贡献。

8、学校的教学单位：

学校设有机电工程学院、物联网工程学院、土木工程学院、商学院、会计学院、外国语学院、艺术学院、护理学院、基础教育学院、马克思主义学院、体育教育部、国际教育学院、继续教育学院、创新创业学院等 14 个二级学院。

9、学校本科专业及涵盖的学科门类：

截至 2018 年 9 月，我校设有本科专业 33 种，分布在 7 个学科门类。根据无锡地方经济社会发展需要，我校不断调整专业设置，近三年陆续停招了 9 种专业，2017 年实际招生专业 26 种，其中计算机科学与技术、物联网工程 2 种专业另外单招嵌入式班，物联网工程还有一个国际合作项目。

我校会计学为省品牌专业；设计学、计算机科学与技术、应用经济学为省重点建设一级学科；信息技术实践教育中心、经济管理实验实训中心为省级实验教学与实践教育中心建设点；物联网应用技术实验室为省级重点实验室。

第二部分 本科教学合格评估基本知识

1、什么是本科教学工作合格评估？

答：合格评估是国家对未参加过教学工作评估的新建普通本科院校（以下简称新建本科院校）开展的一种本科教学工作评估形式。所有新建本科院校在规定期限内必须参加。这些院校通过合格评估后将进入审核评估范围。

2、本科教学工作合格评估的核心内涵是什么？

答：核心内涵是“四个促进，三个基本，两个突出，一个引导”。

“四个促进”是指促进办学经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高；

“三个基本”是指：办学条件基本达到国家标准，教学管理基本规范，教学质量基本得到保证；

“两个突出”是指：突出服务地方（行业）经济和社会发展，突出培养应用型人才的基本定位；

“一个引导”是指：引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

3、什么是本科教学工作合格评估的 20 字方针？如何理解？

本科教学工作合格评估的 20 字方针是：“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。

4、《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》指标体系中与学生密切相关的主要指标有哪些？

与学生密切相关的指标有：

6. 学风建设与学生指导：

6.1 学风建设，6.2 指导与服务；

7. 教学质量：

7.1 德育，7.2 专业知识和能力，7.3 体育美育

7.4 校内外评价，7.5 就业。

5、《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》指标体系中在保障学生权益方面有哪些？

本科教学工作合格评估从评估方案设计理念到具体指标，坚持“以学生为本”，保障学生基本权益，具体反映在六个方面：

（1）对学校办学条件提出了明确要求，保证教学的基本投入。

如教学日常运行支出占学费收入的比例 $\geq 13\%$ ，生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

（2）注重对教学过程的规范管理。指标体系对教师教学、专业与课程建设、教学管理等教学过程的主要环节提出了明确要求，其目的是促进教育教学质量提高，使学生直接受益。

（3）明确要求按国家规定配备班主任、辅导员和学生工作队伍，加强思想政治工作。落实国家《教育规划纲要》提出的育人为本、德育为先的理念，有助于增强学生社会责任感，促进学生全面发展。

（4）体现应用型人才培养的主线，多个指标强调学生实践能力培养，有利于提高学生实践能力，促进学生就业。

（5）强调对学生的指导和服务。指标体系中明确要求学校开展大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务"。还要求学校根据学生特点因材施教，搭建学生课外科技及文体活动平台，有激励学生参加的具体措施等，体现了学校要为学生提供全面的服务。

（6）重视了学生对教学工作和就业工作的评价，体现教育教学"以学生为本"的理念。

6、本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有哪些？

（1）学生自觉遵守校纪校规，考风优良。

（2）学风建设和调动学习积极性的措施得力，效果好。

（3）校园课外科技文化活动丰富活跃，多数学生积极参与，效果好。

（4）学生专业知识和能力达到要求，具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质。

（5）学生的创新精神和实践能力强，有较多的研究实践成果和省部级（含）以上奖励。

（6）学生对学校教学工作及教学效果比较满意。

（7）学生的思想道德素养和文化心理素质培养方面，措施完善、有效，学生树立了正确的世界观、价值观和人生观，学生思想道德文化素质好、心理健康，表现出良好的社会责任感。

（8）大学生体质健康标准合格率 $\geq 85\%$ ；学生身心健康。

（9）用人单位对毕业生满意度较高。

（10）应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平；毕业生对就业工作的满意度较高。

第三部分 学生在本科教学合格评估中的注意事项

1、评估与学生有什么关系？为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者？

评估的出发点和最终落脚点是让受评学校通过评估受益，特别是让教育的主体——学生真正受益。评估是造福于我们学生的一项工程。

（1）评估进一步促使我校加大教学的投入，3年中投入2亿多元，新建了具有现代标准的学生宿舍31627平方米、2万平方米工科实验大楼，更新改造了大学生创新创业中心、大学生事务中心，新建400米跑道塑胶标准运动场，改善了办学条件。

（2）评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，自2014年9月至2017年8月新引进教师157人，其中双聘教授9人，博士学位13人，硕士学位126人，目前自有专任教师已达339人，占专任教师708人的47.88%。三年中自有教师中31人晋升为副教授，88人评为讲师，4人在职攻读博士学位，进一步改善了自有教师队伍的职称、学历结构。

（3）评估促进教学质量逐步提高

学校以提高教育教学质量为中心，创新思想政治教育，注重学生专业能力培养，结合学校实际，开展了一系列富有成效的教育教学工作，人才培养质量稳步提升。2017届本科生毕业率97.91%、

学位授予率 87.72%、初次就业率 88.17%、在校生体质测试达标率 93.29%。

近两年，我校学生在各类学科专业竞赛中获奖率逐年提高，获奖等级也有所提升。2016 年，我校学生共获奖项 48 项，其中包括中国工程机器人大赛暨国际公开赛二等奖、全国 3D 大赛特等、一、二、三等奖、江苏省机器人大赛一、三等奖。2017 年截止目前，已获得中国工程机器人大赛二、三等奖、华东区大学生 CAD 应用技能大赛二、三等奖、全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛华东赛区三等奖等。近两年来我校在学生专业基本理论与技能方面也有很大的提升，2016 届、2017 届毕业生四级累计通过率平均为 66.75%。

2、学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

教学评估的最终受益者是学生。在迎接教育部专家组评估中，全校学生应注意以下几点：

(1) 要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作。

(2) 要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。规范自己的言行，杜绝上课迟到、早退、课堂内吃东西、打手机等与课堂教学无关的现象。

(3) 要积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，培养健康的兴趣、爱好。

(4) 要认真上好体育课，积极参加早操等阳光体育活动。

(5)要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加评估专家指定的问卷调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

3、学生座谈会一般有哪些内容？

(1)在校学习期间最大的收获是什么？

(2)哪一门课，哪一位教师印象最深？

(3)与其他院校相比，我校在学风、教风及工作作风上有什么特点？

(4)教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况？

(5)学校课外科技、文化活动开展得如何？

(6)学校伙食、生活条件如何？

(7)对学校的教育教学工作有什么建议？

4、学生应该如何以实际行动参与评估？

(1)加强政治思想和职业道德的学习，端正学习目的、学习态度、学习纪律，形成良好的学风和校风，以评促学，主动学习，勤奋进取；

(2)结合我校人才培养的特点，努力学习专业知识，掌握专业技能；

（3）遵守学校规章制度，树立主人翁意识，争做文明人、办文明事、讲文明话，努力为我校的评建工作贡献自己的一份力量；

（4）配合专家开展工作，随时准备参加评估专家组指定的学生座谈会、技能测试，全面展示我校学生勤奋好学、积极进取的良好精神风貌。

5、在开展“学风建设”工作中学生应该做到哪些？

（1）学校开展了行之有效的学风建设活动，学生学习积极性高，学习氛围良好。

（2）学生自觉遵守校纪校规，考风考纪好。

（3）学生积极参加课外科技活动，参与面广。

（4）学校举办丰富多彩的课外文体活动，学生参加课外文体活动积极性高。

6、学生在完成毕业论文（设计）时应注重哪些能力的培养？

（1）解决实际问题的能力。从开题、立论、资料收集、方案比较、调查、实（试）验、总结、提炼观点或结论等方面看。

（2）对综合知识的应用能力。将所学的知识融会贯通、联系实际的能力，扩大知识面，应用相关学科知识的能力。

（3）在工作中应用各种工具的能力。

（4）撰写研究报告、论文和表达、交流的能力。

（5）在工作中的团队协作能力。处理好人际关系，尊重他人劳动。

7、听课班级学生应该怎样做？

专家按学校提供的当日课表随机选择，听课后可与教师学生就所要了解的情况进行交谈。听课班级学生应注意：

- （1）注意仪表形象，遵守课堂纪律，不迟到、早退；
- （2）文明礼貌，老师上课要起立；
- （3）听课要精神饱满，注意力集中，与老师配合，互动活跃；
- （4）大胆发言，敢于展现自己的能力；
- （5）认真做好笔记；
- （6）认真、大方地与专家交谈。

8、评估期间学生应注意哪些礼仪？

（1）课堂

1）上课：上课铃声一响，学生应坐在教室里，恭候老师上课。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已老师在上课后进入教室，应先得到老师允许后，方可进入教室。

2）听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答。发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

3）下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。待老师离开教室后，学生方可离开。

（2）服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

（3）尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室或宿舍时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

（4）校内公共场所礼仪

1）校园环境：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

2）食堂：在食堂用餐时要自觉排队、礼让，不乱插队，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

3）图书馆、阅览室：①要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖鞋入内。不要为别人预占位置，查阅目录卡片时，不可把卡片翻乱或撕坏，或用笔在卡片上涂抹划线。②要保持安静和卫生，走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要带食物进去吃。③对图书馆、阅览室的图书桌椅板凳等公共财产，应该注意爱护，不要随意进行刻画，破坏。